



江西农业大学

JIANGXI AGRICULTURAL UNIVERSITY

学术学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予	名称：江西农业大学
单 位	代码：10410

授权学科	名称：马克思主义理论
(类别)	代码：0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月1日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2021 年度** 的情况，统计时间以 2021 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点培养有马克思主义信仰和坚定政治立场的中国特色社会主义事业的合格建设者、接班人。具体目标定位：（1）熟悉马克思主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，能运用马克思主义基本立场、观点、方法去分析重大理论和现实问题；（2）了解马克思主义理论学科的最新研究领域及其重要成果，具有洞察和把握本学科国内外发展趋势的能力；（3）具有专门从事本学科相关领域工作、解决相关实际问题的能力，能在学术研究中独立做出具有一定理论和现实意义的研究成果；（4）熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；（5）毕业后可在各级党政机关、基层组织、企事业单位从事实际工作，或在高等学校和科研机构从事教学与研究工作。

2. 学位标准

硕士生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分，通过学位论文答辩，符合毕业条件，准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到硕士学位授予标准，经学校学位评定委员会审核通过，授予硕士学位。遵守学术道德规范，学位论文不得有抄袭或者剽窃现象。一经发现，取消答辩资格或结果、撤销已授学位。

（二）基本条件建设情况

1. 培养方向

（1）马克思主义基本原理

本学科方向主要研究领域为乡村治理与乡村文化建设。把马克思主义基本原理与当前乡村振兴研究相结合，通过深入调查研究，归纳总结现实经验，提炼升华乡村治理与乡村文化建设理论，不断深化马克思主义治理理论和文化理论的研究，形成了区别于一般马克思主义基本原理研究的农大特色。具体表现一是突出乡村治理理论研究，将马克思主义国家治理理论与公共管理学、社会学等相结合，开展乡村治理与公共精神建设等方向研究，体现马克思主义理论与时俱进；二是突出为江西乡村振兴在文化建设层面提供理论指导。紧紧围绕江西省情和江西乡村实际，以马克思主义文化理论为新时代乡村振兴提供正确的理论指导，促进乡村文化建设。

（2）马克思主义中国化研究

本学科方向注重对苏区时期马克思主义中国化的研究，注重对马克思主义中国化基本经验的研究，注重对中国共产党领导人的马克思主义中国化思想的研究，特别注重对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究。特色优势表现在两个方面：一是立足自身优势，加强科学研究。作为江西省唯一一所农业高等学府，加强江西“三农”问题研究；作为革命老区，深入挖掘和研究江西的红色文化和井冈山精神。二是发挥专业素养，积极服务社会。关心“三农”问题，实时献计献策；宣传红色文化，传承红色基因。

（3）思想政治教育

本学科方向注重与学校的办学理念和突出优势相结合，围绕青少年思想政治教育、中国精神弘扬与培育等开展研究，特色表现在两个方面：一是以新时代习近平总书记关于“三农”问题、农业现代化以及思政课教学“情怀要深”的相关论述为根本遵循，结合农

林院校的生源特点以及农科大学生的培养目标进行综合研究；二是研究的主要内容涉及农科大学生“三农”情怀的基本内涵、主要问题、培育方法等，以及农科大学生的共同富裕观、乡村振兴观、职业奉献观等。学校建有新农村发展研究中心、乡村振兴研究中心，以及农村扶贫、科技示范点，这是本研究方向的优势。这些平台在论文选题、课题调研等方面发挥重要作用。

2. 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 41 人，其中教授 8 人，副教授 14 人。有全国高校思想政治理论课教学骨干 1 人，江西普通本科高校金牌教师（金牌教授）1 人，江西省思想政治理论课教学名师 1 人，江西省高校优秀思想政治理论课教师 4 人（其中入选全省“十佳”1 人）。2021 年，有 2 位教师入选首批江西省“百名优秀思想政治教师”，1 位教师入选首批江西省“新时代学生心中的好老师”。

3. 科学研究

2021 年，本学位授权点教师在研科研项目 28 项，其中，国家社科基金项目两项，分别是陈富国老师主持的“新时代网络公共舆论危机治理研究”、胡军华老师主持的“中央苏区妇女解放运动的理念嬗变、路径演化及经验启示研究”；教育部项目 1 项，即廖运生老师主持的“乡村振兴视域中农民主体意识培育研究”。

胡恒钊老师的专著《城镇务工人员流动子女教育问题研究》在中国社会科学出版社正式出版。傅琼老师撰写的论文“裂变与重构：礼仪文化建设与乡村社会治理研究”在《江西社会科学》（CSSCI）2021 年第 10 期发表，《新华文摘》2021 年第 3 期摘录其主要论点。敖琴

等老师在《武汉大学学报（哲学社会科学版）》等 CSSCI 期刊发表学术论文多篇。

多位教师获得多项科研奖励，其中，陈富国老师的“国家治理视域下公共精神建设研究”获江西省社科成果二等奖；廖运生老师的“新时代中国共产党践行初心使命的三重情怀”在省教育系统党史学习教育领导小组办公室举办的“学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神理论征文活动”中荣获二等奖。

袁玲红、潘锡杨两位老师入选江西省首批“百名优秀思想政治教师”，傅琼老师入选江西省首届“新时代学生心中的好老师”。

4. 教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习和科研的平台主要有三个：

乡村文化发展研究中心。该平台对人才培养支撑作用主要体现在为研究生提供项目实践以及社会调研等方面。2021 年，该中心有一项国家社科基金项目在研，有多位研究生参与了该国家级项目的研究。

中国特色社会主义理论体系研究中心。该平台对人才的支撑作用主要体现在为师生提供系列讲座、社会调研以及学术交流等方面。2021 年，共提供系列讲座 3 场，组织社会调研 3 次，组织学术交流 20 多人次。

乡村治理研究中心。该平台对人才的支撑作用主要体现在为师生提供项目实践、社会调研等方面。2021 年，该中心有一项国家社科基金项目在研，有 6 人参与了该国家级项目的研究；组织社会调研 2 次。

5. 奖助体系

我校已建立起研究生国家奖学金、国家学业奖学金、助学金、研究生“三助”（助教、助管、助研）构成的研究生奖助体系，制定了《江西农业大学奖学金实施管理办法》等相关制度和规定。2021年本学位点累计发放奖学、助学金 50.9 万元。其中，国家助学金 27.69 万元，资助学生 69 人；国家奖学金 2 万元，奖励学生 1 人；学业奖学金 14.4 万元，奖励学生 18 人；校奖学金 6 万元，奖励学生 15 人。奖助学金 100%覆盖全体研究生。

（三）人才培养情况

1. 招生选拔

本学位点 2021 年一志愿报考 23 人上线，计划招生 26 人，实际录取 26 人，其中一志愿上线考生 21 人、推免生 5 人，未调剂录取。

2. 思政教育

（1）思想政治理论课开设

本学位点所在马克思主义学院承担全校本科生的思政课教学，包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策，以及思想政治理论课综合实践教学。在硕士研究生中开设新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论、马克思主义与社会科学方法论；在博士研究生中开设中国马克思主义与当代、马克思主义经典著作选读。通过深入学习马克思主义的立场、观点和方法，帮助学生进一步提高运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力。

面向全校所有学生开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想专题”选修课，32 学时，2 学分。该课程有三个特点：一是组建“1+1+n”模式的专题教学团队。由“一位校领导+一位思政课专职教师+若干外

聘专家”组建专题教学团队，党政部门负责人、在校研究生参与其中。11名校领导领衔，一大批地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行各业先进模范、高校名师大家参与教学。二是打造专题化的课程体系。采用专题授课，知识充实、特色嵌入、联系实际，从更广阔的视野出发，着重理论与最新实践相结合、与时代特点相结合，把学生最关心的现实问题提炼出来，并针对这些关键性的问题，做出理论的阐释和现实的解答。三是创新多样化的授课方式。除了课堂讲授，各专题的教师在授课时“各显神通”，案例分析、情景模拟、小组讨论、参观考察等多种方法开展专题教学，通过多形式、多路径、多层次、宽视野帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

(2) 课程思政

紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。继2019年入选江西省“课程思政”示范课程之后，2021年，本学位点教师主讲的“思想道德与法治”课程再次被认定为江西省线上线下混合式一流本科课程。“中国近现代史纲要”课程被认定为江西省在线开放课程。

(3) 研究生党建工作

本学位点所在学院党委高度重视研究生党支部建设，推动研究生组织生活正常化、规范化、制度化，将党建工作与科学研究、专业实

践相结合，增强支部活动的实效性。认真组织开展“三会一课”、党员活动日、组织生活会等活动，同时加强对支部党建工作的检查监督，抓好党员民主评议、支部书记抓党建工作述职评议考核工作，压紧压实党建工作责任，充分发挥党支部战斗堡垒作用。2021年，学科点组建“研究生党员宣讲团”，围绕中共党史以及习近平总书记“七一”重要讲话、十九届六中全会精神等党的重大活动、理论成果及时学习宣讲。宣讲团成员与学位点教师一起，深入校属基层组织、机关社区、企事业单位进行宣讲活动，收到良好效果和一致好评，多家媒体进行了集中报道。

3. 课程教学

本学位点按照培养方案开设的各门课程设计合理、体系完善。基础课、专业课注重本专业特色和创新能力的培养，选修课注重学生的个性发展。所有研究生课程，安排教学经验丰富的有副高以上职称或博士学位教师授课；教学形式多样，教学效果良好。制定了完备的评价机制，依托校院两级教学督导对研究生教学进行跟踪评价，教学质量稳步提升。

4. 导师指导

本学科点从政治思想、身体、职称、专业知识能力、科研等多方面严格把控导师的遴选，从招生资格、招生条件、招生名额等全方位、立体化对导师进行年度考核。导师坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理，没有出现侮辱研究生人格、学术不端等任何负面的情况。在研究生思政教育中，导师积极履行“第一责任人”的作用。本学科研究生精神面貌积极向上，师生关

系和谐，多次在各级部门举办的科研、体育、美育等活动中荣获多项奖励。

5. 学术训练

本学位点推进科教协同育人，注重科研原始创新、高水平队伍凝聚与创新人才培养密切结合、协同发展。通过组建科研团队，带领学生进行科学项目研究，实行理论学习与实践探索相结合，在课题研究过程中培养创新人才。如加大服务乡村振兴力度，带领学生开展乡村治理研究，结合中宣部重大招标课题“井冈山精准扶贫的经验与启示”开展研究，为政府决策咨询提供高水平咨询报告 1 篇。至 2021 年底，在校硕士研究生 52 人；研究生在校期间人均发表 1.3 篇学术论文；研究生参加校级以上课题人数 58%；研究生在校期间人均参加 1.2 次社会调查；应届硕士毕业生报考博士比例达到 30%。

6. 学术交流

本学位点鼓励硕士研究生在读期间参加学术交流，并给予一定的经费保障。2021 年，我院研究生积极撰写论文，入选参加多场学术会议并在大会发言。其中，5 月 28 日，王倩同学参加在北京召开的“中国共产党与中国现代化”理论研讨会，入选的报告题目是“中央苏区妇女教育实践的当代启示”；6 月 6 日，陈琛同学参加在吉林长春召开的“劳动教育与建党百年”研讨会暨全国劳模文化研究联盟第四届年会，入选的报告题目是“新时代研究生劳动教育评价影响因素及优化对策研究”；7 月 3 日，王倩同学参加在福建福州召开的全国马克思主义理论“学习·研习”青年论坛，入选的报告题目是“试论全面践行中国共产党幸福观”；9 月 6 日，张荣海同学参加在江西井冈山召开的“环境伦理与生态文明”理论研讨会，入选的报告题目是

“习近平生态文明思想的民生向度”；10月23日，杨阳同学参加在江西瑞金召开的第五届全国原苏区振兴高峰论坛，入选的论文题目是“苏区精神在新时代的实践路径”；12月，曾玲同学参加在江西南昌召开的全省教育系统学习贯彻党的十九届六中全会精神理论研讨会，入选的报告题目是“伟大建党精神的逻辑维度和哲学向度”。

7. 论文质量

本学位点严格按照江西农业大学硕士研究生论文评阅与答辩的有关规定精神，对论文选题、开题、预答辩、正式答辩按程序严格把关，做到程序规范、结果公正。近几年本学位点学位论文全部送第三方盲评，评审结果绝大多数达到“良好”及以上等次。2021年，本学位点17篇学位论文查重通过率为100%，论文匿名评审通过率100%，论文答辩通过率100%。在学位论文答辩中获“良好”等次以上的15人，优良率达88%，学位论文总体质量较好。

8. 质量保证

本学科点严格按照教育部以及江西农业大学有关文件规定，对研究生培养全过程进行严格监控，确保研究生培养质量。一是按照公平、公正、择优录取原则，积极推进招生制度改革。近年来加大了研究生入学考试的管理环节，尤其是在防止命题错误、防止泄密、批改试卷等环节加大了监督管理力度；加大研究生复试力度考核、提升复试分数权重，对复试进行全程录像，对违规行为实行零容忍。二是科学制定培养方案，规定每隔4-5年对培养方案进行修订，对比国内其他重点学校科学设计课程，努力打造金课，杜绝因人设课；强化任课教师管理，所有课程规定由副高以上或者获得博士学位的讲师担任，一学期内单独讲授的课程不得超过2门。任课教师需确保教学质量，遵守

教学秩序，按要求接受教学质量检测和评估。三是加强研究生学习过程的监管。研究生每月向导师进行专业学习汇报不得少于 2 次，导师每月检查研究生专业学习情况不少于 1 次；规范论文开题环节，加强开题报告的评议审核力度，实行末位淘汰，没有通过答辩评议环节的，需下一次修改后再提交开题答辩。四是加强学位论文质量监管，严格执行学位论文相似性检测制度，对申请正式答辩的论文进行预答辩，并根据论文质量实行末位淘汰制。

9. 学风建设

本学位点高度重视学术道德与学术规范问题，在新生入学教育时，开设诚信专题教育，增强认知、认同，使学术诚信观念“内化于心”，把学术诚信教育和专业培养一起作为研究生培养的核心内容，两手抓，强化思想政治教育和业务能力培养的协同。学科点每年都会组织导师或师生共同参加由学校或学院组织的相关学术报告会或讲座，每届学生的毕业论文进行两次相似性检测，每年举办的学术论坛也对提交的论文进行相似性检测，一票否决。2021 年，没有出现任何学术失范情形。

10. 管理服务

学院配备了管理研究生教学与培养工作的副院长、研究生教学秘书、研究生支部书记、研究生辅导员，学院党委书记亲自负责研究生教育工作。管理人员充足、配备合理、职责清晰。建立了《江西农业大学研究生月度考勤办法》《江西农业大学研究生优质课程建设管理办法》《江西农业大学研究生安全教育及管理规定》《江西农业大学研究生教育改革实施方案》等研究生权益保障制度。研究生对学校及学院研究生教育管理与服务、奖学金、勤工助学岗位、食堂、宿舍、

图书馆、学术氛围、政策制度等方面的满意率都超过了 80.0%，表示不满意的比例也都在 10.0%以下。

11. 就业发展

2021 年底，本学位点在校生 52 人。当年毕业研究生 17 人，全部获得学位，就业率 100%。其中继续攻读博士研究生 3 人，占比 18%；7 人入职高等院校，占比 41%。毕业研究生的就业去向与往年大致相同。从用人单位意见反馈看，本学位点培养的学生得到普遍认可，表现出政治过硬、基础扎实、敬业奉献、踏实勤奋等特点。

（四）服务贡献情况

本学位点教师除了在教学改革、科学研究方面取得了较大进展外，在服务社会方面也有突出表现。2021 年，一批高学历成员组成博士宣讲团，加强对党史、习近平总书记“七一讲话”、党的十九届六中全会精神等的宣讲。宣讲团成员在自身加强学习的基础上不断优选宣讲内容，创新宣讲形式，为群众呈现一堂堂内容鲜活，形式新颖的党史课。

博士宣讲团成员廖运生博士先后到南昌县、安义县、青山湖区等地开展宣讲活动，结合所在学校的资源优势，以“百年党史与农业农村现代化”为题进行宣讲。宣讲全面回顾了党领导“三农”的建设历程以及农业农村现代化进程中的主要经验，对国家乡村振兴战略的实施意义、对策等做了深入诠释，收到良好效果。胡军华博士到景德镇、经开区、空港新城等地深入机关社区进行宣讲。宣讲会上，胡博士围绕“一个核心要义”“两大历史任务”“三个绝不”“四个历史成就”等内容，从“为什么要学”“学什么”“怎么学”几个层面对习近平总书记“七一讲话”精神做深入解读。龚兵、潘锡杨等宣讲团其他成员

也深入学校各基层组织进行义务宣讲活动，受到广大师生的一致好评。学位点博士宣讲团利用接地气宣讲活动，真正做到理论宣讲入脑入心、帮助广大党员干部群众深化对党史和党的最新理论成果的理解与把握。

此外，本学位点袁玲红老师参与江苏省首批重点高端智库“道德发展智库”和东南大学道德发展研究院“道德国情研究”招标课题，承担子课题“中国伦理道德发展的共识与差异报告（不同教育水平，2007—2017）”的课题任务。她利用2017年全国道德数据发展数据库数据，从不同教育水平和现代性视角对中国伦理道德国情的现状及其影响因素进行实证分析，撰写的研究报告《教育水平、伦理道德国情与现代性(2007-2017)》于2021年被江苏省道德智库采用。

二、学位授权点建设存在的问题

师资队伍建设方面。尽管这些年来本学位点注重加强人才引进力度，但结果并不尽人意。与其他兄弟院校相比，本学位点师资规模较小，缺乏具有一定影响力的领军人物，具有博士学位教师比例明显偏低。2021年高层次人才引进目标未能完成。

科学研究方面。尽管本学位点在科研项目的级别和数量方面取得了重大进步，科研成果数量也随之攀上新高，但与其他兄弟院校相比较，本学位点的科研能力水平总体偏弱，科研方向的持续性、稳定性不强，科研成果总体质量不高。2021年未获批国家级项目。

人才培养方面。依然存在培养模式较单一，师生互动性不强等问题。研究生教学主要还是以课堂教学为主，以项目带动的实践性和研究性教学总量少、占比低。加强师生互动，目前主要体现在学术论文写作的指导方面，缺乏制度化、经常性的师生互动机制。

三、下一步建设计划

1、以求真务实作风搞好理论学习

与其他学科建设相比较，本学科建设政治性强，具有明显的意识形态特点。下一步，本学位点成员将本着求真务实精神对中央和教育主管部门的有关最新文件精神进一步加强学习研究，结合我校办学优势凝练学科特色，加强科学研究，按照学校重点学科建设以及教育部专业合格评估要求，就本学科的建设和发展做出科学合理的规划。

2、千方百计着力加强队伍建设

一是鼓励年轻教师攻读在职博士，大力选拔具有培养潜力的年轻博士赴国内外名校访学和进修；二是争取学校政策支持，采取措施（比如柔性引进），引进在本学科具有一定影响力的领军人物；三是积极引进有博士学位人才，充实思想政治理论课教师队伍，有效缓解学位点教师教学方面的压力，从而有更多时间进行科学研究。

3、努力实现科学研究、学科建设与人才培养的有机统一

本学位点将采取切实可行措施鼓励和带动研究生加入到导师的项目研究中来，通过科研项目的引领作用，凝练学科建设的方向、探索人才培养的路径。同时，积极探索促进师生互动的有效机制，通过读书会、学术沙龙、专题讲座、社会调查等形式，将师生互动用机制固定下来，使之成为学科建设的一项基本制度。